



# 令和7年度 上郷小学校グランドデザイン

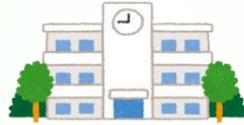
新潟県教育の基本理念「一人一人を伸ばす教育」  
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く  
挑戦し、未来を切り拓いていけるたくましいひとづくり

R7上郷小の合言葉  
明日も行きたくなる学校

津南町のめざす子ども像  
自分で自分の生き方を切り拓く  
「強くてやさしい子」

## 【めざす学校の姿】

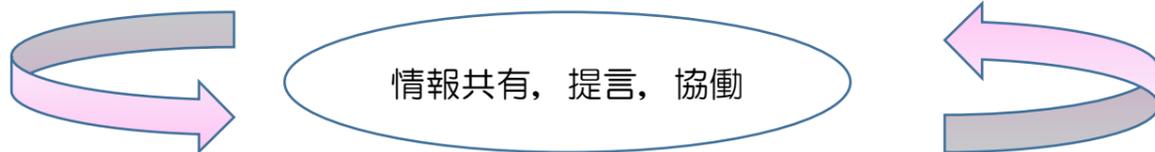
- 子どもが学びの価値と自分の成長を実感できる学校
- 保護者が安心して子どもを通わせられる学校



- 教職員が自分の力を十分に発揮できるやりがいのある学校
- 地域の人・自然・歴史から学び、地域とともに歩む学校

## 教育目標 進んで学び 力を合わせてやりぬく 元気な子

めざす姿	仲間と共に知恵を出し合いながら 主体的・対話的に学ぶ子	思いやりをもって 自分も友達も大切にする子	望ましい生活習慣をつくり 体力と健康の向上に努める子
成果目標	① 自分の考えがよくなるように、友達の考えを取り入れて学習した。 [90%以上] ② 上郷や津南町のよさが分かる。 [90%以上] ③ ワークテストにおいて正答率 80%を上回った。 [全校児童の 80%以上]	① 進んであいさつをした。 [90%以上] ② まわりの人の気持ちを考え、自分の気持ちを伝えながらやさしく接した。 [90%以上] ③ 他校や保育園、異学年との交流は楽しい。 [90%以上] ※[ ]内は、すべて肯定的評価 (4段階におけるA, Bの割合)	① 「早寝・早起き・朝ごはん」やメディアコントロール、歯磨きなど、健康によい生活習慣を心がけた。 [90%以上] ② 自分に合った目標を立てて運動に取り組み、体力や技能の成長を実感できた。 [90%以上] ③ 進んで体を動かす遊びや運動をした。 [90%以上]
主な取組	<b>【少人数学級における学びを深める学習指導の改善と充実】</b> ○話し合い活動の充実 ・児童が話し合いたい課題の設定 ・話し合いが活性化するワークシートの工夫 ・話し合いスキル向上のための、話し方・聴き方の指導 ○学びを深める手立ての工夫 ・「できそうだ」と見通しがもてる教師の働きかけ ・少人数の利点を生かした個別最適な学びの実現 ・児童の実態に合わせた課題やゴールの設定 ・ICTの効果的な活用 ・学びの深まりを自覚、見取るための振り返りの活用  <b>【上郷（津南）愛を育むふるさと学習】</b> ○関係機関と連携した活動、地域の「ひと・もの・こと」を題材とした教材化の推進  <b>【学力の定着を図る取組】</b> ○家庭学習の内容の充実と習慣化	<b>【学校生活を創り出す活動】</b> ○子どもたちの手で創る豊かな学校生活 ・協働する喜びを味わう活動 ・明るいまいさつが響く学校生活 ○振り返りによる自己有用感の向上  <b>【道徳教育，人権教育，同和教育の推進】</b> ○体験活動，資料から考え，議論する「道徳」 ○いじめ，差別，偏見を許さない人権意識を高める授業改善，指導  <b>【社会性と思いやりの心を育む活動】</b> ○わかば（縦割り）班活動や異学年交流の充実 ○他校や保育園との交流	<b>【望ましい生活習慣を継続・改善する活動】</b> ○「育ネットつなん共通実践事項」の励行 ・早寝・早起き・朝ごはん運動 ・メディアとの適切なかわり ○家庭への啓発と連携した取組  <b>【運動する喜びと充実感を味わう活動】</b> ○成長を実感する保健・体育授業 ・自分に合った目標設定と活動の振り返り ・意欲を高めるカード等の活用 ○励まし合って取り組む運動習慣の確立  <b>【健康な生活を送るための環境づくり】</b> ○多様な運動に取り組むための環境づくり



## 学校運営協議会（コミュニティー・スクール）

### <保護者>

- PTA活動の精選と充実
- 望ましい生活習慣の確立，THCカード
- 家庭学習の習慣化と充実
- 学校行事や学習活動への参加・参画
- 学校評価への取組
- 育ネットつなん，「我が家の約束」
- キャリア教育等の理解，啓発

### <地域>

- 上郷地区地域振興協議会
- 上郷地区防犯連絡協議会
- 大井平和紙保存会
- 満作、河田農場
- 上郷クローブ座
- 苗場山麓ジオパーク

### <関係機関・団体>

- 保・小・中学校・中等教育学校
- 津南町役場，津南町教育委員会
- 訪問相談員，SC，SSW
- いクロスつなん ○お話お母さん
- なじよもん，民俗資料館，公民館，T a p
- 社会福祉協議会，人権擁護委員会，福祉施設 など