

令和8年度 芦ヶ崎小学校グランドデザイン

【教育目標】 やさしく かしこく たくましく

- 【目指す子どもの姿】
- 目的達成に向け、多様な人と力を合わせる子
 - 自ら課題を見付け、考えぬく子
 - 健康な心と体を持ち、粘り強くやりぬく子

一人一人（個）を伸ばす

A: 前期より向上
B: 前期を維持

A: 全児童
B: 80%以上

A: 全学級
B: 90%以上

A: 全児童
B: 90%以上

A: 全児童
B: 90%以上

A: 全児童
B: 90%以上

A: 全児童
B: 90%以上

量: A…前期より向上
B…前期を維持
質: 自由記述の向上

①学習意欲の維持・向上 (WEBQU)

②授業が分かる児童 (アンケート)

③ICTを活用して学習する児童 (アンケート)

④すべての児童がインクルーシブ内 (WEBQU)

⑤体を動かすことが好き (アンケート)

⑥学校が楽しいと感じる (アンケート)

⑦学年相応の学習時間を確保 (アンケート)

⑧保護者学校評価肯定的評価の向上及び自由記述の質的向上 (アンケート)

授業

学年
学級

学校

地域

○ 自ら主体的に学ぶ子の育成

- ・ 主体的、対話的で深い学びの授業実践 (子どもが自ら進める学びの試行)
- ・ 意見や考えの多様な交流場面の工夫

○ 多様性を認めて支え合い、学び合い高め合う集団の育成

- ・ WEBQUを活用した学級集団づくり
- ・ 「芦小スタンダード」の推進
- ・ すべての子どもがよさを発揮でき、互いに認め合う場面の設定

○ たくましさを育む活動の充実

- ・ 目標をもった体力づくり
- ・ 豊かな体験活動の推進 (りゅうじんランド、ジオパークなど)
- ・ 子ども主体の自治的活動の充実

○ 学級・授業づくりを支える基盤づくり

- ・ インクルーシブ教育の推進
- ・ 異学年交流活動の充実
- ・ 3小学校間交流、保・中との交流、閉校に向けた取組の充実

○ 地域とともにある学校づくり

- 幼・保・中との連携
- 家庭・地域との連携

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・ メディアコントロールの取組の推進
- ・ 学校運営協議会や地域コーディネーター、同窓会との連携、協働

津南町子育て教育プラン

「つよくてやさしい子」の育成

心身ともにゆとりをもち、協働性と活力あふれる教職員集団