



感動！！鼓童

マイタウンコンサートで鼓童の演奏を聴きました。太鼓の大きさ、響き、叩き方…いろいろなことに圧倒された子どもたち。迫力満点の演奏を楽しみました♪



子どもたちのふり返り

- ・こどうのみなさんは、さどがしまから来てくれて、いろんな国でたいこをえんそうしているそうです。みんなのいきがぴったりですごかったです。
- ・たいこのはく力がすごかったです。バットみたいに大きなばちで大だいこをたたいて、すごく心にのこりました。
- ・心にのこったのは、大だいこの音です。大きな音で、まだ心にひびいています。もっといろいろな曲があると思うので、さどに行ってきたみたいです。
- ・あしがさき小とかみごう小の人たちも来て、いっしょにききました。うれしかったです。

水泳学習、スタートしました！

3年生の水泳学習では、クアハウスの浜崎コーチが担任と一緒に指導してくださっています。暑い季節に、プールを楽しんだり、泳力を伸ばしたりしたいです。

おうちの方から持ち物の準備やプール監視にご協力いただき、感謝しています。サンダルやビニール袋がない子がいました。次回、持たせてください。また、誰の物かが分からないビニール袋や下着が落ちていました。**全ての物に記名をお願いします。**



落ち着いて学習する習慣を！

次のことに力を入れて、学習を進めています。

○話す人が前に立ったら静かにする

「聞く」ことは全ての学習において大切な力です。話す人が前に立ったら、自分たちで気付いて静かにする、という習慣づくりに努めています。もちろん誰かが「静かにしようよ！」と呼びかけることも有効ですが、その声がなければ静かにならないクラスより、自分たちでどうしたらよいかを気付けるクラスになってほしいと願っています。時には、日直の子どもや担任が静かになるまで、ずっと待っていることもあります。まずは静かな状態をつくることを大切にしています。

○集中して取り組む

春は、学年全体として、ざわざわとした雰囲気を感じられ、集中して取り組むことが難しい様子でした。子どもたちからも「うるさくて嫌な気持ちになる」「おしゃべりしながらやると覚えられない」という声も聞かれました。そこで、「3分間、おしゃべりせずにやろう！」とみんなで頑張ってきた結果、“3分間”が5分間、8分間…と少しずつ集中して取り組む時間が長くなってきました。

○学習用具を大切にする

新しい教科書やノートを配った時、そこにかかれたイラストや掲載されている写真に絵を書き足して楽しむ子どもたちがいました。また、筆箱にペンで落書きしたり、消しゴムに穴を開けたり…。「野球やサッカーで活躍している有名な選手たちは、バットやグローブ、ボールなどに落書きをしたり、穴を開けたりしていると思う？」と問うと「そんなことしてないと思う！」「大切にしていると思う！」と子どもたち。スポーツ選手にとって大切なボールなどの用具は、みんなに置き換えると学習用具だということを伝えました。



お願いと連絡です。ご協力をお願いします。

漢字テストをします

来週、「4・5月の漢字テスト」という漢字のテストをします。これまで、ミニテストで10問ずつ取り組んできました。この時期に身に付けてほしい漢字です。覚えるきっかけとして、また学習意欲を高めるためにも、ご家庭での励ましをお願いします。自主学習用に練習用プリントと解答を配布しましたので、ご活用ください。

社会科の学習で、メルシー津南に見学に行きます

1組：26日（木） 2組：27日（金） 9：50～11：00 持ち物：水筒