



第6学年 I期を振り返って…

学年目標 **「Rainbow Sky」**に向かって成長した子どもたちの様子をお伝えします。

I 子どもたちの様子と学年経営

1 【心】すすんで かかわる子

- ・縦割り班活動、委員会やクラブ活動、清掃等では、下学年の面倒をみようとする姿勢がとても素晴らしいです。予想外の行動をする子や上手にできない子に優しく声を掛け、一緒に動く姿が日常的に見られます。
 - ・これまでの活動の振り返りや「ハートぽかぽかカード」の交流から、自分のよさを再発見し自信を付けています。
 - ・運動会や修学旅行、総合等の活動を経験し、今まであまり関わりのなかった仲間と協力したり、お互いの個性を認め合ったりする心構えが育っています。
- ☆思春期に入り友達のことに関心したり、自分はどう思われているのか悩んだりしている子もいます。心が成長する上で当たり前のことで大切なことです。子どもの気持ちに寄り添えるように努めています。気になることがありましたら、遠慮なくご連絡下さい。

2 【学力】すすんで学びあう子

- ・自分の生活ペースに合わせて、自主学習に取り組める子がいます。中学校進学に向けて、与えられる課題だけでなく、自ら課題を見付け、学習に取り組めるよう支援し、励ましていきます。
 - ・友達同士でできたことを確認し合ったり、分からない問題を教え合ったりする活動ができ、学び合いながら学習を深めることができます。
- ☆話の聞き方について継続して指導しています。学年全体で、誰の話でも最後まで聞く、落ち着いて話す、などの「話し方・聞き方」が集団で学習するマナーの一つとして身に付くよう指導していきます。

3 【体】すすんで体をつくっていく子

- ・学級での話合いや係活動、運動会や修学旅行等から、相手に自分から関わったり、お互いの個性を認め合ったりする心構えの大切さを学んでいます。
 - ・体育や休み時間の活動にも元気いっぱい取り組んでいます。給食もよく食べています。夏の暑さに負けない体が育っています。
 - ・水泳授業では、苦手なことでも自分なりにできることを増やそうと努力する様子が見られます。安全に気を付けながら、水泳授業を楽しめるよう指導しています。
- ☆メディアコントロールが課題です。学校でも引き続き指導しますが、「メディアコントロール学習会」で学んだことを、ご家庭で実践できるように、おうちの方からも様子をみていただけるとありがたいです。

2 NRT学力検査の結果(5年生までの学習内容について4月に実施)

お子さんの結果については、夏休みの個別懇談会でお渡しします。家庭学習をする際のアドバイスが載っていますので、お子さんと読んで参考にしてください。

<国語>

- ・「話すこと・聞くこと」の領域に課題が見られます。特に「話すこと」に関して全ての項目【「情報を選び構成を考えて話す」「計画的に話し合い考えをまとめる」「敬語を正しく使い話す」】で全国比を下回る結果となりました。
- ・基本的な既習事項は身に付いていますが、漢字の定着や見直しが不十分な様子が見られます。
- ・話や説明文、物語分などの内容を視覚的・構造的に捉えられるよう、図に表す活動や話の構成を考えて話したり項目を立てて話したりするなどの活動をしていきます。
- ・集中して本を読む力をもっと伸ばしたいです。
- ***教科を問わず、日々の活動や話し合いで相手意識や目的を明確にした伝え合いの場を設定していきます。**また、「聞く」ことに関しても、要点を捉えて聞くだけでなく、場面やマナーなどの指導を要する現状があります。今後も継続して「話す・聞く」の活動が自分の学びを深めることにつながるよう支援していきます。

<算数>

- ・「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」全ての領域で全国平均と同等か上回りました。この向上は、学年を解体して学習した成果であると考えられます。夏休み明けから、習熟度別学習を始めます。
- ・小問ごとに見ると、「整数の性質」「単位量あたりの大きさ・速さ」の理解と習熟に課題があります。今後も数量の意味を復習しながら、小数・分数・整数のしくみや計算の基礎基本が身に付くよう指導していきます。
- *問題をよく読まずに解答している子や単位の書き忘れ等のミスが見られます。問題文から必要な情報を捉えたり、何を答えるよう求められているのか読み取ったりする習慣を日常の授業で意識させます。また、6年生の算数は既習事項の活用が多くなります。その都度振り返り、つまづきを残さないよう復習していきます。

<社会>

- ・「わが国の農業や水産業」「わが国の工業生産」において全国平均を下回りました。細かく見ると、「日本の農業と国民の食生活」「日本の水産業」「日本の工業地帯の分布や特色」落ち込みが見られます。用語や資料の意図を理解して答えられるよう復習していきます。
- *今後も資料の活用において、その資料が何を表しているのか、データの単位や変化を読み取れるよう指導していきます。

<理科>

- ・「電磁石」「振り子の運動」に課題が見られました。振り子の動きと決まり、電磁石の電流の強さ等を復習していきます。
- *目的に応じた実験や観察・活動ができるようになると良いです。何のために実験するのか、予想を立てる、考察するという論理的な思考や授業の流れを大切にします。

夏休みについて

充実した休みになるように、ご家庭でもご協力をお願いします。

(1) 学習について

<全員の共通課題>

- ① 夏休みの生活表
- ② チャレンジ課題計画表
- ③ 読書3冊(学校からも借ります)
- ④ 育ネットつなん『わが家の約束』 おうちの方と約束を決めます。
- ⑥ 「税に関する絵はがきコンクール」→税の大切さや、税の果たす役割について絵はがきを書く。
自分で投函せず、学校に提出する。

<選択学習課題>

*夏休みの学習ワークに取り組む。 *学校のドリルでもう一度復習する。

*タブレットのドリル問題に取り組む。 *家庭科で学習したことを生かして調理する。

*自宅で購入した問題集(英語検定、漢字検定、その他の問題集等)に取り組む。

丸付けや直しを自分でしっかりとする。自分で丸付けは難しい、答えを見てしまう等のご心配がある場合、家の方から丸付けをお願いします。誰が丸付けをするか、親子で話し合ってください。間違え直しは、取り組んだ日に行うのが効果的です。

<チャレンジ課題> じっくり取り組めるものを1つ選びます。

- * 発明工夫・模型工作・生物標本・観察記録
- * 夏休みコンクールにチャレンジ(国語・図工・ジオ) * 別紙配布

復習



し

よ

う

国語 「漢字の書き・送り仮名」「説明文の文章の要約」
「段落の構成の理解」「物語の場面・心情の読み取り」
「立場を把握して話し合う」

算数 「整数と小数・分数のしくみ」「三角形と平行四辺形の面積」
「円グラフ・帯グラフ」

理科 「植物の発芽・生長・結実」「流れる水の働きと土地の変化」
「振り子の動きとそのきまり」

社会 「公害問題や環境を守る活動」「国旗」「新聞の特徴」

(2) 生活について

① 安全に規則正しい生活を

別紙「みゆきっ子の夏休み」をお読みください。学校でも指導します。

③ 個別懇談について 7月29日(火)、30日(水)、31日(木)

・お子さんの学校での様子、家庭での様子、現在考えている進学先等を共有したいと考えています。

③ 夏休み中の連絡先について

津南町立津南小学校 TEL 765-2009

学校携帯 TEL 090-8035-0674

* 土日・8/12～18は学校無人化

学校無人化期間中の緊急連絡先は学校携帯へお願いします。

