

今回は、Ⅰ期(4～7月)の子どもたちの様子をお伝えします

学年目標 **みんななかよし げんきいっぱい にこにこえがお**

内は、4月に伝えた学年目標です。○は成果、△は課題を表しています。個々のお子さんについては、個別面談でお伝えします。我が子はどうかなと考えながら、お読みいただければと思います。



① ころ

- ・ 明るい声であいさつや返事ができる習慣を育てます。
- ・ 友達との関わり方を学ぶ時間を設け、自分や友達のよさを見つける活動を大切にします。
- ・ 係や当番活動を通して、働くことや人の役に立つことの価値に気付かせていきます。

○朝、「おはようございます」と挨拶をして教室へ入って来る子が増えました。

○呼名の時には、返事ができる子が増えました。

○ぽかぽかカードの使い方を知り、自分から進んで、友達の良さを伝えることができました。

○友達が困っている特に、優しく助ける姿を見かけることが増えました。

○出身園を超えて遊ぶ姿が、見られるようになってきました。

○給食当番の仕事を進んで取り組む姿が見られました。

※係活動や日直は、Ⅱ期から始めます。

△「嫌なことをされた」のように相談してくることがあります。→相談してきた子の他に、相手の言い分も聞き、お互いが納得できる話し合いをし、解決できるよう手助けをしていきます。

△周りの子が嫌になるような言葉遣いをすることがあります。→その言葉を自分が言われたら、どんな気持ちになるか考えさせ、相手の気持ちを考えて行動できるようにしていきます。



② まなび

- ・ 日々の学習の中で、好ましい学習態度や学びに向かう姿勢を育てます。
- ・ 見通しや意欲をもって学習に臨めるように、その時間のめあてや進め方を示します。
- ・ 自分の考えや気持ちを表現する活動を積極的に取り入れていきます。

○△下敷きを使ってノートに書く、話し手に体を向けて聞く等の好ましい学習習慣を身に付けつつあります。→十分でない点は、随時、声掛けをしています。学級担任は「聞く姿勢が整ってから、話す」を心掛けています。姿勢の保持や鉛筆の持ち方は継続指導していきます。

○学習へ意欲をもって取り組んでいます。「カタカナ覚えるぞ。」「ひき算ができるように頑張るぞ。」「今日は水泳だ。楽しみだなあ。」等の声が聞かれます。

○ひらがなを覚えてきたので、自分で問題文を読んで解答したり、一人で読書をしたりできるようになってきました。

○△自分の考えや思いを、声で、文字で、自分なりに表しています。→発表意欲や文字の習得状況等の違いに応じて、意欲や習得状況が高まるように声掛けや支援の仕方を工夫しています。

○宿題をやり忘れることは、ほとんどありません。学んだ内容が定着するよう、家庭学習の習慣付けにこれからも協力して取り組んで参りましょう。



③からだ

・体育の時間を中心に、楽しみながら運動したり、慣れない運動にも挑戦したりして、できることを増やしていきます。

・ハンカチやティッシュの所持、手洗いやうがい、衣服の調整などが自分でできるように働き掛けます。

・「早寝、早起き、朝ご飯、排便の習慣、メディアコントロール」などが、健康な心身をつくるために大切なことを学ぶ機会を設けます。そして、家庭と連携して生活習慣づくりに取り組みます。

○運動会や体力テスト、水泳、その他「いろいろな運動」等で、楽しんで活動したり、慣れない運動にも進んで挑戦したりできました。

○休み時間を楽しみに待ち、グラウンドや体育館、わくわく池で、鬼ごっこやボール遊び、生き物探し等をしています。図書室へ行ってみたり、教室でお絵かきや読書、トランプやUNO、オセロなどを楽しむ子もいます。

○△ハンカチを持ってきている子もいますが、持ってきていない子もいます。衛生面から大切なことですので、持ってくるのを習慣化できるようにしていきましょう。

△朝から眠そうな表情が見られることがあります。帰宅後の過ごし方はいかがでしょうか。習い事もあると思いますが、時間の使い方や家族の協力を得るなどして、早めに眠り、疲れをとるようにし、学校生活で十分に力を発揮してほしいです。

○△給食では、自己申告で量の加減をしています。時間内に食べられる子も増えつつあります。一方で、苦手な食べ物を減らしたわりに、残すことがよく見られる子もいます。また、食器を持たずに食べる子もいます。→苦手な物でも少しずつ食べられるように、マナーについても声掛けをしていきます。ご家庭でも、苦手な物にチャレンジしたり、食事のマナー（食器を持つ、箸の持ち方）が身に付くように声掛けをしていただいたりしていただくと、ありがたいです。

夏休みの課題について

裏面もあります。

(1) 生活表について

今日、夏休みの生活表を配りました。この三連休（7月19～21日）に、「家の仕事」「生活のめあて」をお子さんと一緒に立てて、22日に持たせてください。

(2) チャレンジ課題について

今週お子さんに配った「夏休みチャレンジ課題一覧」を参考に、課題にチャレンジしてほしいと思います。この三連休（7月19～21日）に、「1年生 チャレンジ課題計画書」に自分がチャレンジしてみたい課題をお子さんと一緒に考えて、記入し、22日に持たせてください。

新大全国競書・硬筆大会について

新大全国競書・硬筆大会の手本と本番用紙を注文されて、コンクールに出品したいという場合は、夏休み明けに書いた本番用紙と500円を添えて、お子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

※このコンクールに出品するにしても、出品せずに丁寧に書いた本番用紙を持ってくるにしても、チャレンジ課題になります。

体力テストファイル、体力証、体力テストのカードについて

先月取り組んだ、体力テストの結果が届きました。本日、お子さんに配ったのは、緑色の体力テストファイルです。ファイルの中身を確認し、保護者確認印とコメントをお願いします。ファイルの返却は、7月24日（木）までをお願いします。また、体力証と青い体力テストカードも配りました。こちらは、返却の必要はありません。よろしくお願いします。

「ゲームやネットを使うときのルールを考えよう」のカードについて

先日は、家庭での「ゲームやネットを使うときのルールを考えよう」のカードをお子さんと考え、ご記入いただき、ありがとうございました。今週、お子さんにこのカードを返しました。（あとはご家庭で掲示するなどしてください。）

お子さんがゲームやネットを使うときの家庭でのきまりとして、ご活用することが大切だと思います。よろしくお願いします。

