



一期の成果に積み上げる二期・三期に

子どもたちの元気な声が再び学校に戻ってきました。大きな事故なく、無事に夏休みを過ごせたことを嬉しく思います。子どもたち一人一人が自覚ある行動ができたこと、保護者や家族・地域の皆様が見守り、指導して下さったことに感謝申し上げます。

Ⅱ期～Ⅲ期は、Ⅰ期の成果の上に新たな成果を積み上げていく学期となります。みゆき学習発表会や校内マラソン大会など、様々な行事が予定されています。一人一人が自分のめあてを持って挑戦し、失敗しても粘り強く取り組む、学びの過程が大切です。子どもたちの可能性を最大限に引き出せるように職員一丸となって支援していきます。Ⅱ期～Ⅲ期も応援をお願いいたします。



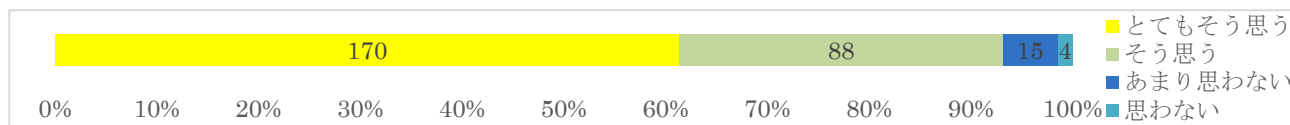
令和7年度 前期 学校評価 結果と今後の改善の方向

1期末に保護者の皆様からアンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度より、学校では「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」そして「学校運営」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長した姿と今後の課題を確認しました。また、改善に向けた方策を協議しました。その一端を保護者・地域の皆様にご報告いたします。

1 確かな学力(知育)

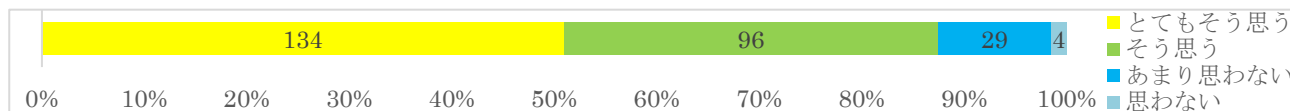
① 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子ども

児童アンケート「進んで授業に取り組みましたか？」



② 安心して自分の考えや思ったことを伝えることができたと感じている子ども

児童アンケート「安心して自分の意見や考えを聞いてもらったり、伝えたりすることができていますか？」



③ 国語・算数のワークテストの点数が全国平均（期待得点の平均点）を上回る子ども（全校での割合）

結果 = 73.6%

目標値【A 80%以上 B 60%以上80%未満 C 60%未満】

<前期の成果と課題>

○授業でペア活動を充実したり、対話的な活動を取り入れるとともに、子ども同士や教職員とのやりとりを大切にする学び方に慣れてきました。

○話を「聞くこと」に課題があると感じた子どもたちには、地域のボランティアさんによる読み聞かせの回数を多

くしたり、学びタイムを活用して繰り返し学習ルールを指導したりするなど子どもたちの実態に応じた指導方法や内容を工夫をしたことが、成果につながりました。

○ワークテスト前に、プレテスト等を活用した習熟学習に取り組んだことが、成果につながりました。

▲学びタイムを習熟の時間にあてることで、より意識して学力向上対策ができるようにしたい。

▲生活科・総合的な学習の時間では、地域のジオパーク推進室や地域コーディネーター、保護者とさらに連携し、積極的に町の人材を活用した学習がなかなか実践できなかった。

<Ⅱ期以降に大切にしているポイント>

★学びタイムを、さらに有効に活用していきます。授業では対話を取り入れ、学びタイムでは、NRT（学力検査）で全校が数値の低かった国語を中心に、繰り返し学習等の個人で習熟を目指した学習で、学習時間にメリハリをつけた指導をしていきます。さらに、授業時間と学びタイムを計画的に実施し、有効活用できるように全校でも意識して取り組んでいきます。

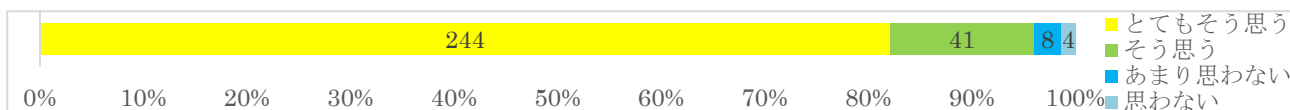
★学校全体で、ユニバーサルデザインの視点を取り入れて、すべての子が「分かる」「できる」ために授業の土台づくりとなる「教室と学習環境の整備」「学習や行動のルール」「授業の工夫」「一人一人を大切にする学級づくり」を校内研修を通して学校全体で取り組みます。



2 豊かな心(德育)

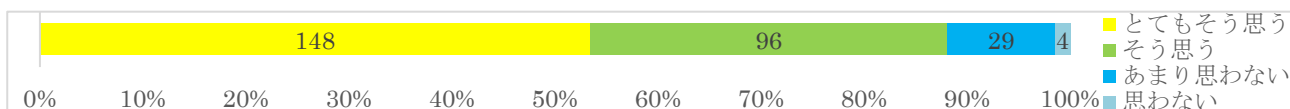
① 学校が楽しいと感じる子ども

児童アンケート「学校でみんなと学習したり、遊んだりするのが楽しいですか？」



② 進んであいさつできる子ども

児童アンケート「友達や先生、地域の方に進んであいさつをしていますか？」



<前期の成果と課題>

○運動会や3校交流会などの行事・活動後、様々な学習活動で「ぼかぼかカード」を書く時間を確保し、友達のよさやがんばり、親切にしてもらったことへ感謝の気持ちを伝えたことが居心地の良い学校・学級づくりにつながってきました。

○進んであいさつをしようとする児童が増えてきました。特に、朝、自分の教室へ入室する際の「おはよう」のあいさつが良くなりました。

▲登校時や廊下ですれ違う時、地域や大人へのあいさつは、個人差が見られます。日頃の各学指導だけでなく、あいさつ運動の事前と事後、両方の指導をきちんとしている学級は少なかった。

<Ⅱ期以降に大切にしているポイント>

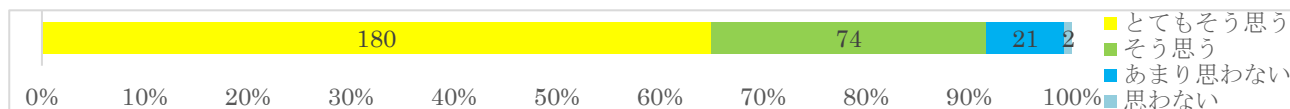
- ・ぼかぼかカードも積極的に活用し、さらに子どもが楽しく安心して過ごせるような学年・学級経営に努めます。
- ・あいさつの合い言葉「明るく・いつでも・先に・続ける」を意識させ、日常化させていきます。毎月10日のあいさつ運動については、事前・事後の指導を行い、全校児童の意識を高めます。



3 健やかな体(体育)

① 自分のめあてを立てて進んで運動に取り組む子ども

児童アンケート「授業中や体育の行事に自分で決めた目標に向かって進んで運動したり、体を動かして遊んだりしていますか？」



② 生活習慣改善（メディアコントロールについての「自分のルール」をきめて取り組む子ども）

THC週間で4～5日全て○の児童の割合 目標値【低学年80% 中学年70% 高学年60%】

結果 = 低学年 44% 中学年 63% 高学年 58%

<前期の成果と課題>

○学習カードに加えて、掲示物や教職員・友達からの励ましの声かけなどによって、子どもたちが運動に前向きに取り組めるような働きかけがなされた。

○全校で行ったメディアコントロールに関する講話は、子どもたちに自身が日頃の利用状況を振り返り、危機感をもたせるよい機会となりました。

▲全校共通の体育学習カードを作成・活用することで、記録を蓄積して、子どもたちが自分なりのめあてをもち、意欲的に運動に取り組むことができるような工夫ができそうです。

▲メディアコントロールに関する講話直後の感想には、これまでの生活を振り返り、今後の生活を見直そうとする姿が見られました。しかし、メディア利用の管理が日常的に習慣づいているとは言いがたいです。担任だけでなく、町の保健師からの助言も取り入れ、今後の生活に生かせるようにしたいと思います。

<II期以降に大切にポイント>

- ・子どもたちが進んで運動に取り組めるよう、学習カードにめあてと振り返りを残して効果的に活用していきます。また、掲示物や声かけ、体力テストの結果を活用するなど働きかけていきます。
- ・THCカードの活用にあたっては、子どもたちが家庭での約束等を基に「自分のルール」を設定できるような事前指導を行います。
- ・カード終了後も習慣化が図れるよう継続的に働きかけ、学校だけでなく家庭と連携してメディア利用の見直しが進められるようにしていきます。また、学習参観の機会を活用して保護者にもメディアコントロールの講話を共有できるようにしていきます。



保護者アンケートの結果から

以下に自由記述で寄せられたご意見を抜粋して紹介いたします。

<学校の教育全体に対するご意見・ご要望>

○新しい環境に慣れるまでに時間がかかるかな…と心配していましたが、親が思っているよりすんなりと順応できて安心しています。特に、お友達が増えたことがうれしいようです。新しいクラスでも楽しく過ごしているようです。いつもありがとうございます。

○子どもの学校での様子で気になることをご指摘いただいたり、相談させてもらったりして、感謝しております。そして、迅速な対応に学校と家庭と二人三脚で取り組んでいる感じがしてありがたいです。子どもたちが安心して学校に通えるように、懇談会やボランティアなどで、ぜひ力にならせてください。

○プール監視のボランティアに協力する中で子どもたちの様子も参観できました。クアハウスのコーチの指導を拝見し、さすがだなと思いました。「泳ぐことは自分の命を守ること」と毎回おっしゃっていたのが心に刺さりました。川や海での事故が毎年あり、もっと学校で教えた方がいいのではと感じていました。3年生は、もしもの時の背浮きの指導もあり、泳ぐ技法も大切ですが、着衣泳も経験させてほしいです。

◆プールの授業は、週に1回2限連続にしてほしいです。

→ 今年度は、低学年は「水遊び」、3年生以上は「水泳」の授業となる入門期の1・3学年に、クアハウスからコーチに来ていただき水泳授業の指導をしていただきました。プールの授業を週に1回(2限連

続)から週に2回実施することで、保護者の皆様には水泳道具の準備等が増え、子どもたちのために協力いただき、ありがとうございました。熱中症対策の面からも、子どもたちが長時間入水したりプールサイドでのプール監視をしたりすることは、体調管理の面から心配があります。次年度は、準備や着替え等でみゆきタイム等をうまく活用して、入水時間を確保できるように計画していきたいと考えております。

＜教育活動・教育活動の発信についてのご意見＞

○持ち物や提出物が多く混乱します。全ては難しいと思いますが、学年だよりもH&Sで配信してほしいです。

◆週予定がなくなった分、学年だよりに具体的に書写など準備物を早めに教えてもらったり、授業の内容やテスト、行事などの大まかな来週の予定を教えてもらったりすると助かります。

→ バス運行表をH&Sで配信し、下校時刻を確認していただきありがとうございます。学年だよりの内容をもっと分かりやすくするなど工夫したり、配信システム「Home&School」をうまく活用したりしながら、保護者の皆様に子どもたちの学校での様子が伝わるよう積極的な発信をまいります。

=====
以上の学校評価をもとに、Ⅱ期およびⅢ期の教育活動に取り組んでいきます。保護者や地域の皆様はこのポイントがお子さんの成長に生かされていたかをぜひご判断いただき後期の評価を行っていただければ幸いです。今後とも当校の学校運営により一層のご理解ご協力をお願いいたします。

ALT ケイト先生の紹介

ケイト・シャッケルフォードです。アメリカのテネシー州メンフィス出身です。テネシー州セワニーの大学に通っていました。大学では、アジアを中心に美術史と国際関係を学びました。余暇には、読書、ヨガ、カフェ巡り、旅行、アイススケートをすることが好きです。この冬はスキーに行くのが楽しみです。英語を教えることと日本語を学ぶことに全力を尽くします。皆さんにお会いできて嬉しいです！



＜9月の予定＞

8日(月) 1・2年生交流学习(4限～昼休み)・
9日(火) 避難訓練(不審者対応) 陸上課外②
10日(水) あいさつの日
12日(金) サークル⑧ お話タイム(中)
16日(火) 月曜時程 陸上課外③(現地練習)
17日(水) 1年生引き渡し訓練 ひまわり号
19日(金) お話タイム(低) サークル⑨
24日(水) 親善陸上大会前日準備
25日(木) 親善陸上大会(5・6年生)
26日(金) お話タイム(高) 委員会⑥(4年生見学)

＜10月の予定＞

1日(水) 郡市科学研究発表会
3日(金) 三校合同スクールコンサート
サークル⑩ PTA広報



6日(月) 三校合同遠足
特別支援学級保護者茶話会
7日(火) 小中連携津南中オープンスクール(6年生)
8日(水) 三校合同遠足予備日(5限後下校)
10日(金) 前期終業式(5限後下校) あいさつの日
14日(火) 後期始業式(5限後下校)
15日(水) ひまわり号
16日(木) 学習発表会前日準備
17日(金) みゆき学習発表会(5限後下校)
20日(月) PTA環境部会
22日(水) 1年生と保育園年長児交流会
23日(木) 郡市音楽交観会(南部会場)
24日(金) お話タイム(中) サークル⑪
漢字検定(希望者)
27日(月) 教育相談ウィーク～10/31迄
6年生三者面談～29日迄 学校運営協議会
31日(金) お話タイム(低)