



スマイル通信

学校ホームページはこちらから



津南町立津南小学校 9月12日 発行 第20号

第3回 3校合同交流学习を行いました

8日(月)に、第3回3校合同交流学习を行いました。1回目は上郷小学校での体育館遊び、2回目は津南小学校で生き物探しを行いました。名前も顔もなんとなく分かり、距離も縮まりつつある中での第3回は、各教室に机を並べて国語の学習を行った後、一緒に給食を食べ、昼休みを過ごすという実生活に近い交流を行いました。

国語の学習では、「ものの名前」をテーマにしりとりをした後、集まった言葉を仲間に分けました。2組では、“二文字と一文字は使用禁止”の条件を付けたので、普段使えている言葉が伝えず苦勞する姿もありましたが、友達同士でヒントを出すなど、関わり合いながら活動することができました。大勢で給食を食べることが少ない2校の子どもたちは、食缶に入っている食材の量や配膳にかかる時間の長さに驚きながらも、班ごとに会話をしながら給食の時間を楽しみました。休み時間は、職員も把握が難しいほど、わくわく池や遊具、グラウンドや多目的室など、様々な場所で楽しく遊んでいました。最後は恒例の?!お見送りロードを作ってお別れ。バスが見えなくなるまで手を振って別れを惜しましました。次回は、10月3日のスクールコンサート、6日の合同遠足で再会予定です。



👮 避難訓練（不審者対応）を行いました 👮

9日（火）に、避難訓練を行いました。今回は、不審者が学校に入ってきた時を想定して訓練を行いました。不審者が侵入した放送が鳴ると、教員が教室のドアを施錠し、机やいすでバリケードを作っている間に、子どもたちは自ら教室の奥に身をかがめて集まって不審者から身を守る体制をとり、じっと解除の放送を待ちました。

不審者は、学校だけに限らず、登下校中や外出先でも出くわす可能性のある、身近な事案です。子どもたちに話をしていると感じたことは、休み時間で廊下にいたら、下校中に友達が連れ去られそうになったらなど、起こりそうな場面を例に挙げて問うても、自分の身を守る行動を具体的に言葉にできる子がまだまだ少ないということです。“もしも〇〇の時に不審者に出会ったら”を“ご家庭でも具体例を挙げながらイメージさせ、共有していただけるとありがたいです。



✂️ はさみのアート ✂️

Ⅱ期が始まって最初の図工の学習は、はさみを使った創作活動でした。まず、白い紙を、目的を持たず（どんな形に切るか考えず）に、気の向くままに丸形や波形、ギザギザやくり抜きなど思いのままに切りました。無作為に切った形の紙を見ていると・・・「これ、〇〇に見える」「なんか△△っぽい」と、意図して切っていないのに自然と何かに見えてくる不思議。本題に入る前から子どもたちはワクワクしながら紙を切っていました。全員が紙を切り終えた後は、見えてきた形からテーマを見付け、パーツを大きな画用紙に張り付けていきます。友達とパーツを交換したり、パーツをひっくり返してみたり、「何に見える？」と会話したりしながら、作品を完成させました。

