



## どうすると廊下を歩ける？～パートII～

3年生は、ポスターを作る、廊下に机を置く、廊下の床にテープを貼る、など自分たちで考えた解決方法を実行しています。しかし、4年生がポスターを貼った椅子を廊下に置いたところ、助走をつけてそれを飛び越えて遊ぶ子どもたちがありました。「どう思う？」と問うと「4年生が作ったのに、失礼だと思う。」「椅子を飛び越えたら危ない。」「何のためにそれを置いたのかを考えていない。」と子どもたち。その通りです！飛び越えた子どもたちも、よく分かっていたと思います。やりたい気持ちをコントロールする力を付けていく必要があると感じた出来事でした。

今後も、自分たちの行動を振り返って、どうしたらよいかを考えていきます。



**お願いとお礼です。ご協力をお願いします。**

### 国語で、手紙(はがき)の書き方を練習します

「案内の手紙を書こう」という単元で、実際に書いた手紙をポストに投函したいと考えています。学習発表会、マラソン大会のどちらかを選び、これまでに担任していただいた先生方や祖父母・親戚の方などに案内の手紙を書きます。

**自分の家の「郵便番号、住所」(祖父母・親戚の方へ書く場合は、その相手の名前も)**をおうちの人から聞いてくることにしました。「手紙の書き方」というテキストを持ち帰ります。

- ・間違い防止のため、習っていない漢字は平仮名で書く。
- ・番地などの数字は、漢数字で書く。

おうちの方が書いてくださってけっこうですので、ご協力をお願いします。最近は、メールやSNSが主流となり、手紙やはがきを書く機会が減っていますが、自分の家の住所を書く練習をしたり、手紙のよさを感じたりする学習にしたいです。**【7日(火)までに提出】**



### インタビューをさせていただき、ありがとうございました

先日は、仕事についてのインタビューをさせていただき、ありがとうございました。インタビューした内容を、とても誇らしげに紹介する子どもたちの姿が印象的でした。また、おうちの方が働いてくださるおかげで、自分たちが生活していることに気付く子どもたちもおり、感心した担任です。紹介し合う中で、農業や林業にかかわる仕事をしている方が多いことに気付きました。今後は農業の仕事について学習を進めていきます。