にじりろ

津南小学校3学年だより

R7. 10. 14

No.25



後期、スタートです!

後期も「にっこり じっくり いろいろチャレンジ」の学年目標を合い言葉にして、学習にも運動にも力を入れていきます。4月から力を入れてきた「話を聞くこと」。授業中も学習発表会の練習でも、意識しながら取り組んでいます。私たち担任も、子どもたちが聞く姿勢になったら話す、ポイントを押さえながら話すなどの工夫をしながら、3年生みんなで一層よくなるように頑張っています。

学習発表会やマラソン大会などの行事が多くある後期。行事を通して、子どもたちが成長できるように支えていきます。保護者のみなさんからもあたたかく見守っていただけたらと思います。よろしくお願いします。

前期

楽しい行事がいっぱいありました!

スクールコンサート

新潟アルスノーヴァの方をお迎えして、生 演奏を楽しみました♪大きな楽器や珍しい楽器 に興味津々の子どもたちでした。演奏に合わせ て一緒に手拍子をしたり、歌ったりする場面も あり、大いに盛り上がりました。



3校合同遠足

芦ヶ崎小学校と上郷小学校のみんなと一緒に遠足に行きました。縦割り班ごとにくじで 決まったルートに沿って歩き、そこでのミッションに挑戦しました。



みゆき学習発表会に向けて…。

「どんな発表会にしたい?どんなことを伝える発表会にしたい?」と聞くと「お客さんに楽しんでほしい!」「3年生が頑張っていることを伝えたい!」「リコーダーを吹きたい♪」「ダンスをしたい♪」と子どもたち。自分たちが頑張っていることを伝えて、お客さんを楽しませる!という目標を立てました。

その目標を達成させるために、「せりふチーム」「歌・リコーダーチーム」「合奏チーム」「ダンスチーム」の中から自分がやりたいことを選びました。そして、それぞれのチームでどんなせりふにするか、動きはどうするかなどを相談しました。子どもたちの思いの全てを取り入れることはできませんでしたが、内容や振り付けなどは子どもたちが中心となって考えました。

ステージ練習では、並び方をうっかり忘れてしまったり、うまくいかないことがあったり…。始めは、担任に「並び方を忘れました。」と伝えに来る子どもたちでしたが、「困っている人がいるけど、どうしたらいい?」と周りの子どもたちに問うと、そっと教えたり、「こっちだよ。」と声を出したりする子どもたちがたくさん!自分たちで声をかけ合う

姿が見られるようになりました。また、「自分たちの発表なんだ!自分たちでよくなるように考えよう!」という気持ちが感じられるようになりました。

元気いっぱいでパワーのある3年生。一人一人が得意な場面で活躍しますので、どうぞお楽しみに!



お願いと連絡です。ご協力をお願いします。

上の教科書やドリルについて

使い終わった上の教科書や書き込んだドリルなどをその都度持ち帰ります。くり返し使えるドリルは、今後も使用しますので、学校で預かります。なお、教科書は3年生が終了するまで保管しておくと、学習内容を振り返る時に役立つことを子どもたちに伝えました。

筆箱の中身やランドセルの中は?

後期のスタートですので、筆箱の中身を再度確認しました。学習に必要ないペンがたくさん入っている子どもたちがいました。休み時間のお絵かきで使いたいようですが、おうちで使うように伝えました。また、ランドセルの中にプリント類がたくさん入っている子どもたちがいました。学校でも確認していますが、ご家庭でも定期的にランドセルの中を確認してくださると助かります。

提出物の締め切りにご協力をお願いします

いろいろな提出物があり、保護者のみなさんにはいつもご協力をいただき感謝しています。提出の締め切りに間に合わず、紛失してしまうことが目立ちます。子どもたちには、 持ち帰ったらその日のうちにおうちの方に渡すように指導しました。