



ピンチはチャンス！

体育のサッカーや休み時間の遊びの中でのトラブルが続いている3年生。今後、それがエスカレートする可能性があるかもしれないと感じた担任2人は、子どもたちとの話し合いの必要性を感じました。そこで、緊急学年集会を開き、自分たちの言動についてふり振り返り、どうしたらよいのかを話し合いました。



子どもたちのワークシートより

- ・サッカーで、勝ちたいから勝手にルールをかえているのはよくないと思います。そこまでして勝ちたいのかな、と思いました。
- ・ルールをかえないで遊んだりサッカーをしたりすれば、もっと仲良くなれると思う。
- ・勝手に順番をかえて、自分だけいっぱい試合に出たのは、よくないと思います。あと、人のプレーを笑うのは、いじめになるかもしれません。
- ・苦手なことがあることを分かってもらいたいです。前に勉強した「多様性」のことだと思いました。
- ・自分は、友達が差別しているところを見ていた。でも、すぐに先生に言えなかった。勇気が出なかった。気持ちがもやもやしている。
- ・差別やこそこそ話のようにいじめにかかわることは、本当にしてはいけないと思った。
- ・自分は、いやなことをやっちゃったと思います。次はもうしないようにします。
- ・人の悪口を言っちゃったし、こそこそ話をしちゃったので、やめようと思う。

話し合いの場面では、自分がしてしまったことを正直に口にする子がいて、「自分の失敗を言えるなんてすごい！」「正直だね～」という声が上がりました。言いにくいことも言える、そしてその姿をよいと認める子どもたちがすてきでした。とても素直な子どもたちです！

そして、「**サッカーもドッジボールも、楽しんだ人が勝ちだと思います。**」「**勝ち負けも大事だけど、楽しむことが一番大事だと思います。**」という発言に、他の子どもたちも「ああ、そうか！」「確かに！」「人の悪口とか言うのが負けなんだ。」「サッカーも遊びも楽しむことを大切にしよう！」と納得。ど～んよりとしていた空気が一気にあたたかい空気に変わりました。

次の体育の時間。ルールを守って、サッカーを楽しむ子どもたちの姿がありました。自然と声かけが増え、よい雰囲気が出ていました。授業を担当している校長先生から「ルールを守ったり、相手の気持ちを考えたりすると楽しくプレーができます。今日は、自分がシュートするのではなく、相手にパスを出してシュートできるようにアシストしていた人がいて、すばしかったです。」と褒めていただきました。

さらに、体育以外の学習の雰囲気もよく、話し合ったことでよい方向に向いていると感じました。「**自分たちの問題を自分たちで納得のいくように解決させ、それを守ることでみんなが楽しめる!**」ということを実感した子どもたち。このような経験をさらに積んでいきたいです。また、休み時間のドッジボールでも、「ルールを変えちゃダメだよ!」「ちゃんと守ろうよ!」という前向きな声が聞かれ、意識している様子がうかがえました。

トラブルという“ピンチ”を、自分たちが変わる“チャンス”に変えた子どもたち。今後も、いろいろなトラブルがあるかと思いますが、3年生のみんなで乗り越えていけると確信しました。

お願いと連絡です。ご協力をお願いします。

学習参観の予定です

	1 組	2 組
3限 10:25~	国語(1組教室)	国語(2組教室)
4限 11:15~	道徳(1組教室)	道徳(2組教室)
5限 13:45~	図工(1組教室)	理科(2組教室・3F視聴覚室)

書き初め用の筆を展示します

今後、書き初めに取り組みます。学習参観の時に書き初め用の筆を展示します。注文袋を配布しますが、別のお店で購入していただいてもかまいません。**書き初め用の筆と書き初め用の下敷き**をご用意ください。これまで使用していた半紙とは違い、書き初めは長い用紙になります。学校で注文する場合は、**12月4日(木)まで**にお金を入れて持たせてください。おつりのないようにご協力ください。



感染症予防にご協力いただき、ありがとうございます



2組の学級閉鎖への対応、ありがとうございます。1組でも感染症が流行しています。**マスクの着用を勧めていますので、多めに持たせてください。**

また、具合が悪くても半袖で過ごしたり、上着を着てこなかったりする子どもたちが目立ちます。**体調が悪い時の服装に気を配ること、脱ぎ着ができるように上着を持ってくる**こと、などを伝えています。ご家庭でも声かけをお願いします。

サークル見学が延期になりました

12月12日(金) 6限 15:40下校