

II、III 期(9~12 月)の子どもたちの様子

学年目標 **みんななかよし げんきいっぱい にこにこえがお**

内は、4 月に伝えた学年目標です。○は成果、△は課題を表しています。我が子はどうかなと考えながら、お読みいただければと思います。

① ころろ



- ・ 明るい声であいさつや返事ができる習慣を育てます。
- ・ 友達との関わり方を学ぶ時間を設け、自分や友達のよさを見つける活動を大切にします。
- ・ 係や当番活動を通して、働くことや人の役に立つことの価値に気付かせていきます。

○「おはようございます」と挨拶できる子が増えました。あいさつの日には、一年生のあいさつが良いという放送もありました。

○教師がいなくても、友達と仲良く遊べるようになってきています。

○係活動、日直、給食当番の仕事を進んで取り組む姿が見られました。

△呼名をしても、返事をしない場面があります。→できている子をほめ、広げていきます。

△呼びかけないと、以前ほど「ぽかぽかカード」を書く様子が見られません。友達の良いところを見つけたら、書く習慣が身に付くようにしていきます。

② まなび



- ・ 日々の学習の中で、好ましい学習態度や学びに向かう姿勢を育てます。
- ・ 見通しや意欲をもって学習に臨めるように、その時間のめあてや進め方を示します。
- ・ 自分の考えや気持ちを表現する活動を積極的に取り入れていきます。

○話を聞く態度が身に付いてきています。

○意欲をもって学習に取り組んでいます。宿題以外にも自主学習に取り組む子も増えてきています。

○△カタカナ、漢字を覚え、文章を書くときには、習った字を活用しようという意欲が見られます。一方で、習った字を書こうとせず、平仮名で書いている子もいます。

→習った字は書くように話していきます。

○毎日の音読の成果もあり、上手に読めるようになってきています。

③からだ



- 体育の時間を中心に、楽しみながら運動したり、慣れない運動にも挑戦したりして、できることを増やしていきます。
- ハンカチやティッシュの所持、手洗いやうがい、衣服の調整などが自分のできるように働き掛けます。
- 「早寝、早起き、朝ご飯、排便の習慣、メディアコントロール」などが、健康な心身をつくるために大切なことを学ぶ機会を設けます。そして、家庭と連携して生活習慣づくりに取り組みます。

○体育の時間には、長距離走、ボール蹴り運動、マット運動遊びなど、様々な運動に取り組んでいます。今までやったことのない運動も、進んで取り組んでいます。

○△ハンカチやティッシュをきちんともってきています。手洗い、うがいなどもきちんとしています。一方で、寒くても薄着で学校に着ているため、教室でもスキーウェアのような物を着ている子もいます。→暖かい服装を登校時から着るようにお子さんに働きかけていただけると、ありがたいです。

○△給食では、自己申告で量の加減をしています。時間内に食べられる子も増えつつあります。一方で、苦手な食べ物を減らしたわりに、残すことがよく見られる子もいます。→苦手な物でも少しずつ食べられるように、ご家庭でも、にチャレンジしていただいたりしていただけると、ありがたいです。

ipad の暗証番号と確認書の提出について

本日、子ども達は ipad を持ち帰りました。そこで、お願いですが、学校で子ども達が自分で暗証番号を決めました。決めた暗証番号は用紙に書いて、お子さんに持たせました。その暗証番号で良ければ、持ち帰った確認書にその暗証番号と、おうちの方の名前と、お子さんの名前をご記入いただき、ご提出ください。もし、お子さんの決めた暗証番号を変更したい場合は、ipad についてのお便りも配られますので、そのお便りを見て変更をし、変更した暗証番号と、おうちの方の名前と、お子さんの名前をご記入いただき、ご提出ください。お子さんが持ち帰った暗証番号の用紙は、ご家庭で保管するなどしてください。確認書の提出期限は、22日（火）までとなります。お手数ですが、よろしくお願いします。



いつも楽しみにしている読み聞かせ



石澤さんから1年生に読み聞かせをしていただいています。毎回、子ども達は、楽しみにしています。今回は、クリスマスについての本を読んでもらいました。その他にも、Eクロスつなんの方からも読み聞かせをしていただいています。読み聞かせをしていただくことで、本に親しむ態度が育ってきています。

裏面もあります。

冬休みについて(12月25日～1月7日)

(1) 課題について

① 自分でつくる冬休み(生活表)

- ・わたしの課題

☆**おうちの人と相談して**決めた課題を書きます。

(購入したり普段使ったりしているワークやドリル、教科書の問題を購入したノートに解く、漢字や計算練習をするなど国語や算数に関するもの)

- ・生活のめあて

☆**おうちの人と相談して**決めます。「早寝・早起き・食事・歯磨き・ゲームの時間」など。**起きる時刻と寝る時刻も記入**させてください。

- ・毎日、「一日の思い出やがんばったこと」を一文くらいで書きます。

- ・休みの終わりに「冬休みを振り返って」(子どもとおうちの人)を書きます。

② 書き初め

- ・手本、練習用紙と本番用紙(5枚)、専用鉛筆を入れた封筒をお子さんに渡しました。練習用紙で練習をし、本番用紙に専用の鉛筆で書きます。学年、名前も書きます。**本番用紙は、消しゴムが使えません。冬休み明けにも書き初めをするので、上手に書けた本番用紙1枚と専用鉛筆を封筒に入れて提出します。**

③ 家の仕事(手伝い)

☆**おうちの人と相談して**、毎日できるものを決めます。生活表に欄があります。やった日は◎か○を書きます。

④ 読書3冊以上(学校からは3冊借ります。)

☆**自分でつくる冬休み(生活表)は、19日(金)に持ち帰ります。記入させて22日(月)までに持たせてください。学校で確認し、24日(水)に持ち帰ります。**

(2) 生活について

- 「みゆきっ子の冬休み」(冬休みのきまり)を用いて、子ども達に指導をします。特に、次の内容については、家庭でもお話していただきたいと思います。

- ・規則正しい生活 ・交通安全や雪にかかわる事故の防止
- ・地域においての生活ルールやマナー ・家事分担や仕事の主体的な取組

(3) その他

① 冬休みに持ち帰るもの

- ・本3冊と本バッグ→冬休み用の本を持ち帰ります。冬休み後に本バッグに入れて持たせてください。汚れていたら洗濯をお願いします。

- ・内履きズック→12月24日に持ち帰ります。(24日に袋の用意をお願いします。)

② クロスカントリースキー用具→来週の学年便りでお知らせします。