

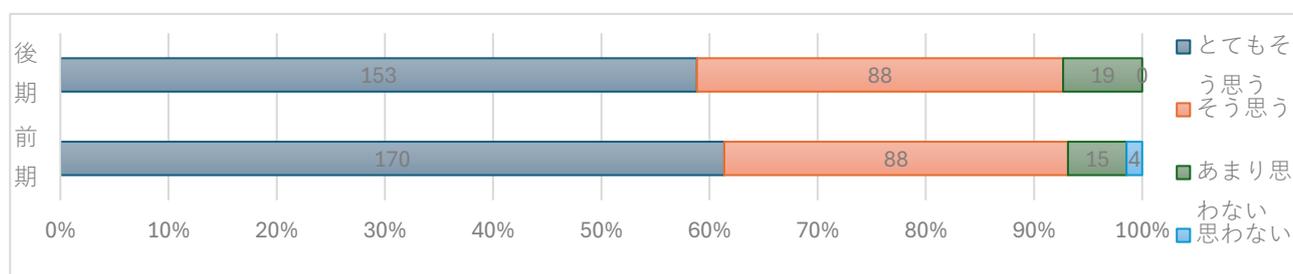


## 令和7年度 後期 学校評価結果と今後の改善の方向

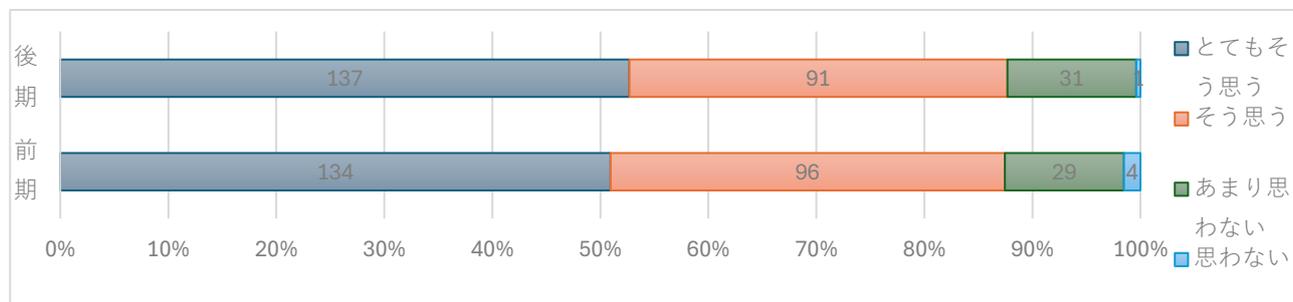
年末に保護者の皆様から学校評価アンケートにご協力いただきました。学校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」、「学校運営」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長した姿と今後の課題を確認し、改善に向けた方策を協議しました。

### 確かな学力(知育)

① 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子ども  
 <進んで授業に取り組みましたか？(児童アンケート)>



② 安心して自分の考えや思ったことを伝えることができたと感じている子ども  
 <安心して自分の意見や考えを伝えることができますか？(児童アンケート)>



③ 国語・算数のワークテストの点数が全国平均(期待得点の平均点)を上回る子ども

**結果 70.9%** (前期73.6%) 目標値【A 80%以上 B 60%以上80%未満 C 60%未満】

### <後期の成果と課題>

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、子どもたちに授業の流れ提示し、安心して学習できるように工夫をしたり、ペアやグループ活動での子ども同士で「聞く」「話す」やりとりをする時間を設定したり、授業改善に努めました。
- 国語、算数の授業を公開する職員研修では、授業の成果や課題を職員間で共有して、授業改善を進めることができました。その結果、子どもたちの「もっと調べたい」から学習課題を設定する授業が行われる割合が増えました。
- ワークテスト前に、プレテストやiPadを使用したドリルパーク等で復習を行い、既習事項の理解を深める学習に取り組みました。
- ▲国語・算数のワークテストの点数が全国平均(期待得点の平均点)に達しない子どもが、どこで何に、つまづいているのかを把握し、授業最初に前の授業を振り返るなど、子どもの実態に応じた学力向上対策を確実に進める必要があります。



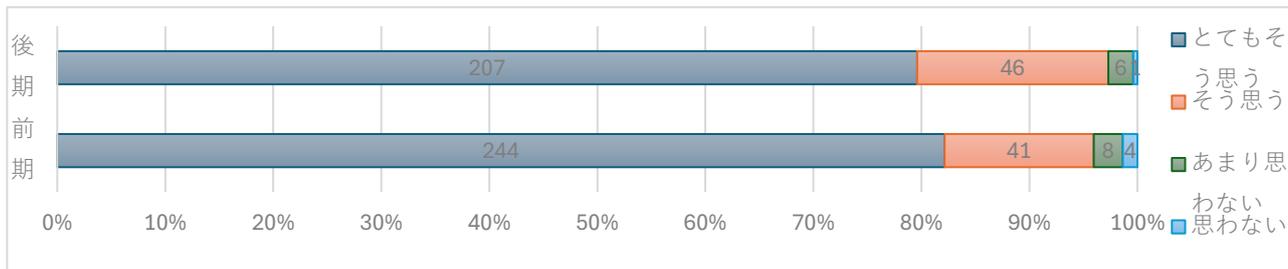
### <Ⅳ期以降に大切にポイント>

- すべての子が「分かる」「できる」ために授業の土台となる「教室の環境の整備」「学習や行動ルールの定着」「授業の工夫と改善」「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級づくり」これらを継続し、子どもの実態に沿った指導と支援を継続していきます。
- 令和9年度の津南町3小学校統合に向けて、全校で共通して守る「まなびのやくそく」を3校で整理しながら、学習に向かう姿勢や意識を高めていきます。

## 豊かな心(徳育)

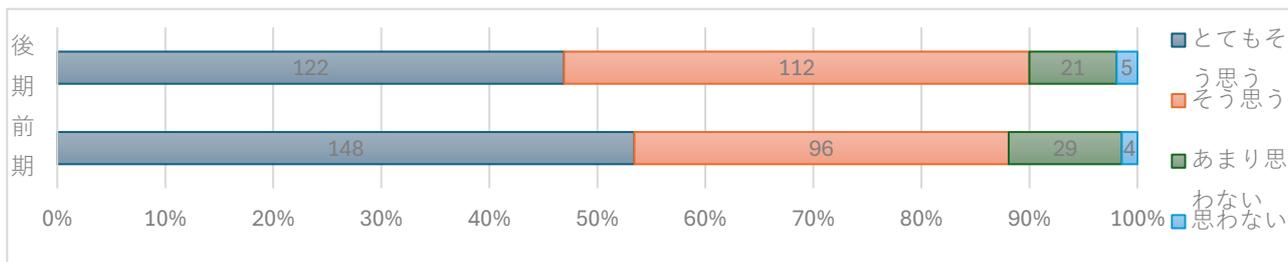
### ①学校が楽しいと感じる子ども

<学校でみんなと学習したり、遊んだりするのが楽しいですか？(児童アンケート)>



### ②進んであいさつできる子ども

<友達や先生、地域の方に進んであいさつをしていますか？(児童アンケート)>



## <後期の成果と課題>

○後期は、行事が多く、そのたびに「ハートぽかぽかカード」が学年・学級の枠を超えて行われたり、教職員が大きなカードに頑張り等を具体的に記入して届けたりする「ぽかぽか活動」が活発に行われました。自身の頑張りや認めってもらったり、よさに気付いたり、学年や学級で成果を共有したりするなど、相手がもらってうれしくなる言葉を届ける「ぽかぽか活動」が学級内だけでなく学校全体で行われることで思いやりのある行動が校内に広がりました。

▲後期の職員研修会で、当校の最重要課題は「聴くこと」だと共通認識しました。Ⅳ期は、「聴き方『あいうえお』あ：相手を見て、い：いっしょうけんめい、う：うなずきながら、え：笑顔でお：終わりまで聞く」を具体的に提示し、全校で取り組んでいきます。

▲日常的な自教室での「あいさつ」を振り返ると、中途半端なあいさつを「まあ、いいか」と見逃していくと、それが日常化につながっていきます。まずは、学級単位で、目指す「あいさつ」の姿を共有し、実行していきます。



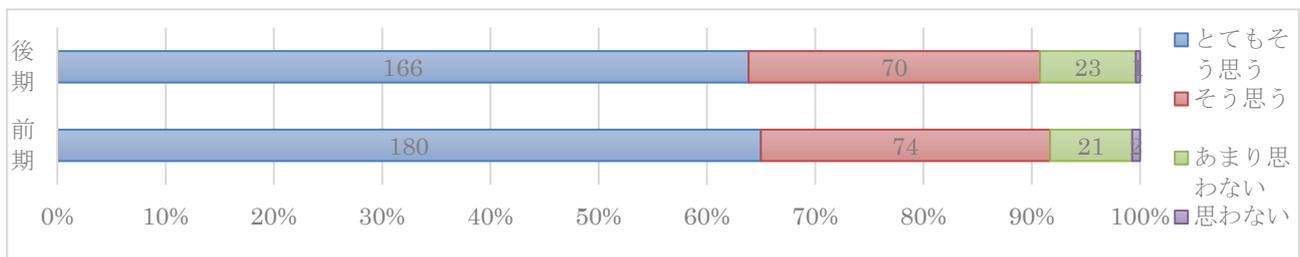
### <Ⅳ期以降に大切にポイント>

- 特に「聴く力」の向上に重点をおきながら、他者とのあたたかく親しみやすい関わりや自己肯定感の向上を目指し、楽しく安心して過ごせる学年・学級経営に努めます。「ハートぽかぽかカード」も積極的に活用していきます。
- 朝のあいさつに限らず、すべてのあいさつの場面を大切にしていきます。授業開始・終了の「お願いします」「ありがとうございました」食事の際の「いただきます」「ごちそうさま」帰りのあいさつ「さようなら」等の日々のあいさつも意識して、取り組めるようにしていきます。

## 健やかな体(体育)

① 自分のめあてを立てて進んで運動に取り組む子ども

<授業中や体育の行事に自分で決めた目標に向かって進んで運動したり、体を動かして遊んだりしていますか？(児童アンケート) >



② 生活習慣改善(メディアコントロール)についての自分のルール子ども

THC週間で4~5日全て○の児童の割合 目標値【低学年80% 中学年70% 高学年60%】

前期結果 = 低学年 44% 中学年 63% 高学年 58%

後期結果 = 低学年 64% 中学年 63% 高学年 60% (目標達成)

### <後期の成果と課題>

○体育行事に限らず、体育授業を中心に子どものやる気や学びを高める手立てを考え、実行しました。その結果、マラソン大会前にグラウンドを走ったり、休み時間に体を動かして遊んだり、日常的な運動への取り組み方にも良い変化が見られました。

▲メディア接触を自分でコントロールする力を高めるため、2回目のTHC週間の前に福祉保健課の保健師に指導してもらい、児童も教員も意識が高まりました。メディア接触コントロールを習慣化させるためには、継続的に子ども自身が利用状況を振り返る機会を設けるなど、自分で自分の生活をコントロールできる力が身につく指導をしていかなければなりません。

### <IV期以降に大切にポイント>

- 子どもたちが立てた「めあて」が達成できたか、達成するために次回はどんな活動が必要かなど「振り返り」を大切にしていきます。振り返りでは、「次にやりたいこと、やるべきこと」が明確になるように支援をしていきます。また、進んで体を動かせるように働きかけていきます。
- THCカードの活用にあたっては、「タイムスケジュール」等を用いて活動の流れを整理したことで、事前指導・事後指導で扱う内容が明確になり、指導がスムーズに行えるようになりました。また、子どもたちへの説明や振り返りも行いやすくなり、指導の質を高めることにつながりました。来年度は、学習参観の機会を活用して保護者にもメディア接触コントロールの講話を共有できるようにしていきます。



## 保護者アンケートの結果から

以下に自由記述で寄せられたご意見を抜粋して紹介いたします。

### <学校の教育全体に対するご意見・ご要望>

○今年初めて学習発表会を全学年見ることができました。1年生から6年生の成長が見られてすごく良かったです。特に、全校生の校歌と全員で歌った「もみじ」は一体感を感じました。来年も楽しみにしています。

○漢字検定はもうやらないとか、サークルを減らすとか、いろいろとやらない、無くすという方向に不安を感じていましたが、今年はウォークラリーなども開催したり、先生方が教育活動に対していろいろと努力してくださったりすることにうれしく思いました。

→ 4名の「いクロスつなん」ボランティアの方から漢字検定の運営に携わっていただいたことで、学校

を会場に検定が実施できました。

金曜日6限のサークルクラブ活動は「津南町学校支援ボランティア制度」を活用して多くの外部講師やボランティアの皆様から参加、協力していただきました。多様化する子どもたちの興味関心に少しでも応えられるようにしてきました。

また、3校合同遠足(ウォークラリー)でも、「いクロスつなん」のボランティアの皆様から、15か所のチェックポイントに分かれてクイズ等を出していただくなど学校の教育活動をたくさん支えていただいております。この他にも低学年の下校見守りボランティアや高学年のミシン学習サポートボランティアなど多くの地域の皆様方から、様々な場面で学校の教育活動へのお力添えで、子どもたちの活動を支えていただいております。本当にありがとうございます。

○津南の子が「雪大好き！」と思えるように、学校でも雪の活動をたくさん実施して欲しいです。

せっかくの日本一の積雪をもっと教育に取り入れて欲しいです。

クロカン用品は低学年でもレンタル出来るようにならないでしょうか。すぐサイズアウトしてしまうこともあり、用具代が高いと感じます。

→ 1~3年生のクロカン用品を4~6年生と同様に学校からスキー板とストックの貸し出しを要望する声が上がってきたことを津南町教育委員会にも伝え、少しでも家庭負担が軽減できないかを相談していきます。

今年度から5・6年生は体育の授業として、マウンテンパークでの町スキー大会に全員が参加し、課外活動で1月に3回、マウンテンパークのクロカンコースで練習を行います。昨年に引き続き、1・2年生は生活科の授業として、マウンテンパークでNPO法人Tapとイングリッシュアドベンチャーを講師に3校合同で雪遊びを計画しています。3・4年生は、学校のグラウンドでNPO法人Tapを講師に3校合同での雪遊びを計画していきたいと考えております。

◆写真販売の案内が、登録案内を含め運動会の写真の際に初めて来ました。登録をして、見てみると、入学式の写真が再販売となっており、割増料金で購入するしかありませんでした。もしかしたら上の学年に兄弟がいる家庭には通知があったのかもしれませんが、入学式の写真の販売時期にしっかり教えていただきたかったです。(割増料金は通常販売価格の1.5倍のため)。

→ 学校と業者との連絡がうまくいかず、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。気になることがあれば、小さなことでも学校側に情報をいただけるとありがたいです。今回は、情報をいただいたことで、業者側から割り増し料金になった差額分を返金してもらったり、注文期間を再設定してもらったりすることができました。今後も、お気づきになられたことがあれば、情報提供をお願いいたします。今後の改善に役立てて参りますので、ご協力をお願いいたします。

=====  
以上の学校評価をもとに、IV期および次年度に向けて教育活動に取り組んでいきます。保護者や地域の皆様は、今回の評価やお示ししたポイントがお子さんの成長に生かされていたかをぜひご判断いただければ幸いです。今後とも津南小学校の学校運営により一層のご理解ご協力をお願いいたします。

