

かがやきスター☆

津南小学校 1 学年だより

No.15 令和8年7月17日

今回は、1 期(4～7月)の子どもたちの様子をお伝えします

学年目標 **えがおで げんきに ちゃれんじ!**

内は、4月に伝えた学年目標です。○は成果、△は課題を表しています。個々のお子さんについては、個別面談でお伝えします。我が子はどうかなと考えながら、お読みいただければと思います。



① ころ

- ・ 明るい声であいさつや返事ができる習慣を育てます。
- ・ 友達との関わり方を学ぶ時間を設け、自分や友達のよさを見つける活動を大切にします。
- ・ 係や当番活動を通して、働くことや人の役に立つことの価値に気付かせていきます。

○△朝、「おはようございます」とあいさつをできる子もいますが、あいさつをしない子もいます。→みんながあいさつできるように学校でも「あいさつの良さ」について伝えます。

○名前を呼んだ時に、返事をできる子が増えました。

○ほかほかカードの使い方を知り、自分から進んで、友達の良さを伝えることができました。

○友達が困っている時に、優しく助ける姿を見かけることが増えました。

○出身園を超えて遊ぶ姿が、見られるようになってきました。

○給食当番や係活動、日直の仕事を進んで取り組む姿が見られました。

△「嫌なことを言われた」と相談を受けることがありました。→相談してきた子の他に、相手の言い分も聞き、お互いが納得できる話し合いをし、解決できるよう手助けをしています。

② まなび

- ・ 日々の学習の中で、好ましい学習態度や学びに向かう姿勢を育てます。
- ・ 見通しや意欲をもって学習に臨めるように、その時間のめあてや進め方を示します。
- ・ 自分の考えや気持ちを表現する活動を積極的に取り入れていきます。

○△下敷き使ってノートに書く、話し手に体を向けて聞く等の好ましい学習習慣を身に付けつつあります。→十分でない点は、随時、声掛けをしています。学級担任は「聞く姿勢が整ってから、話す」を心掛けています。

○学習へ意欲をもって取り組んでいます。「カタカナ覚えるぞ。」「ひき算ができるように頑張るぞ。」「今日は水泳だ。楽しみだなあ。」等の声が聞かれます。

○ひらがなを覚えてきたので、自分で問題文を読んで解答したり、一人で読書をしたりすることができるようになってきました。

○△自分の考えや思いを、声に出したり、文字に書いたりして、自分なりに表しています。
→発表意欲や文字の習得状況等の違いに応じて、意欲や習得状況が高まるように声掛けや支援の仕方を工夫しています。

○宿題をやり忘れることは、ほとんどありません。学んだ内容が定着するよう、家庭学習の習慣付けにこれからも連携して取り組んで参りましょう。

③からだ

- ・体育の時間を中心に、楽しみながら運動したり、慣れない運動にも挑戦したりして、できることを増やしていきます。
- ・ハンカチやティッシュの所持、手洗いやうがい、衣服の調整などが自分で行えるように働き掛けます。
- ・「早寝、早起き、朝ご飯、排便の習慣、メディアコントロール」などが、健康な心身をつくるために大切なことを学ぶ機会を設けます。そして、家庭と連携して生活習慣づくりに取り組みます。

○運動会や体力テスト、水泳、その他「いろいろな運動」等で、楽しんで活動したり、慣れない運動にも進んで挑戦したりできました。

○休み時間を楽しみに待ち、グラウンドや体育館、わくわく池で、鬼ごっこやボール遊び、生き物探し等を行っています。また、教室でお絵かきを楽しんでいます。

○△ハンカチやティッシュを持ってくる子もいますが、持ってきていない子もいます。衛生面から大切なことですので、持ってくるのを習慣化できるようにしていきましょう。

○給食では、自己申告で量の加減をしています。時間内に食べられる子も増えつつあります。また、苦手な物も、一口挑戦しようとすることや、なるべく食器を持って食べることが大切と伝えて、挑戦したり、持って食べたりできる子が増えています。

→春の頃より食べる量が増えたとか、食べられるようになったものがある、こぼさずに食べられるようになったなど、ご家庭でも成長が見られましたら、大いに褒めていただきたいと思います。



裏面もあります。

夏休みの課題について



(1) 生活表について

今日、夏休みの生活表を配りました。この三連休（7月18～20日）に、「家の仕事」「生活のめあて」をお子さんと一緒に立てて、21日に持たせてください。

(2) チャレンジ課題について

今日、お子さんに配った「夏休みチャレンジ課題一覧」を参考に、課題にチャレンジしてほしいと思います。この三連休（7月18～20日）に、「1年生 チャレンジ課題計画書」に自分がチャレンジしてみたい課題をお子さんと一緒に考えて、記入し、21日に持たせてください。（記入例のプリントもありますので、参考にしてください。）

防災・減災プロジェクト

BSN キッズプロジェクトから「防災ノート」と「交通安全ステッカー」をいただき、本日配りました。是非、夏休みにご家庭で「防災ノート」を使って、防災についてお子さんと一緒に考えていただけるとありがたいです。また、「交通安全ステッカー」はランドセルに貼る物になります。暗いときに光るので、車が見つけやすくなります。是非、お子さんと話して貼っていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。



アサガオが元気になるには？



今週の生活科で、アサガオの様子について子ども達に聞きました。すると、「大きくなったよ」「つぼみができたよ」「つるが伸びたよ」「花が咲いたよ」など生長を喜ぶ言葉が多かった一方で、「葉っぱが黄色くなったよ」「枯れそうだよ」と、心配なことも出てきました。そこで、「栄養が必要だね」ということになりました。「枯れそうな葉をとると、栄養が他も葉にいくよ」「追肥をすると元気になるよ」ということを教え、子ども達と一緒に枯れそうな葉をとったり、追肥をしたりしました。翌日には、元気になったアサガオの様子がありました。また、その次の日には、「アサガオにこうなってほしい」という願いを書いた物をプランターにさしました。今後も、アサガオの生長に興味をもって育てられるようにしていきます。