



来年度、統合すると…。

3校で集まり、交流学习をしました。

【国語】

人の気持ちや行動を、いろいろな表現を使って表しました。よく使う「うれしい」「悲しい」「楽しい」ではなく、「感激する」「不安になる」「心がはずむ」など普段あまり使わない表現を使う練習をしました。また、黒板に書かれたことをノートに写したり、考えを書いたりして、普段通りの授業を3校の子どもたちで経験しました。

【図工】

新聞紙を丸めて棒を作り、グループの友達と協力して組み立てました。「こっちを押さえていて。」「テープで貼ってくれる?」「棒をもっと作って〜。」などと声をかけながら作品づくりに没頭した子どもたち。家のような形、ピラミッドのような形、塔のような形…様々な作品が完成しました!

【給食・昼休み】

グループごとに給食を食べながら、昼休みの遊びについて相談しました。「2年生が飼育しているヤギ小屋を見に行こう。」「グラウンドで鬼ごっこしよう。」「図工の続きを作ろう。」「教室でウノをしよう。」グループで決めたことを楽しみました。



子どもたちのふり返りより

○満足できたことは、図工です。みんなで協力して作ったので、とてもよい思い出になりました。早く来年になって、統合してほしいです。

○みんなで一緒に国語や図工の勉強をしました。5年生になったら統合するので、どのくらいの人数になるのかが分かりました。図工では、作品が完成したらこうふんしました。他のグループの作品を見たら、すごくじょうずで感げきしました。

○昼休みにおにごっこをしました。にげている時に、つかまるかと思ってはらはらしました。昼休みの時間が短くて、物足りなかったです。

○国語の勉強でグループになって話し合いました。いろいろな意見を聞いて「なるほど。」と思ったり、自分の意見を言ったりできました。

*「満足する」「はらはらする」「物足りない」「こうふんする」「感げきする」などの表現は、今回の国語で学習しました。さっそくその表現を使って書いた子どもたちが大勢いました。



これまでは、上郷小学校と芦ヶ崎小学校の子どもたちを津南小学校にお迎えして、楽しく過ごしてもらお

うと心がけてきた子どもたちですが、今回は3校の子どもたちが同じ立場で普段の学校生活を送る姿が見られました。そのため、授業や給食中にさわがしくなってしまう、担任が何度も声をかける場面がありました。私たち担任は、さわがしくなるぐらい子どもたちの距離が縮まり、一緒に楽しむ姿をうれしく思いつつも、来年度統合した時に、30人以上の子どもたちが教室で大きな声を出すことで、周りに迷惑をかけてしまったり、授業が中断してしまったりすることを子どもたちにも考えてほしいと思いました。仲間が増えると楽しさも倍増！声の大きさも倍増！どんな行動、どんな声の大きさがふさわしいのか、考えるきっかけになりました。

お願いと連絡です。ご協力をお願いします。

7月7日(火) フリー参観のお知らせ

3限 10:25～11:10：学活（メディア親子学習会）

インターネット利用アドバイザーの大久保真紀さんを講師にお迎えし、メディアの使い方について考えます。その時に使用するワークシートを今週末に持ち帰ります。**「ステップ1 お家の方の願い」を記入することになっています。子どもたちがお家の方にインタビューをして、子どもたちが書き込んでほしいとのことです。記入して、6日（月）に提出します。**ご協力をお願いします。また、授業では、親子でメディアの使い方や約束を考える予定です。親子で一緒に同じ話を聞き、一緒に考えることに大きな意味があります。ぜひ、ご参加をお願いします！

4限 11:15～12:00：道徳（わたしのことを分かって）

はばたきで、車いすを使った活動を展開してきました。車いすに関わる内容について学習します。

5限 13:45～14:30：体育（水泳）

プールサイドにお越しください。暑さ対策として、帽子、サンダル、飲み物などがあるとよいかと思います。

7月9日(木) 校外学習で「ドーム中里きらら」に行きます **持ち物：水筒**

1組：出発 9：10 学校着 10：30 2組：出発 10：10 学校着 11：30