

教育目標

自主

自律

敬愛

【年度の重点目標】

- 目標達成に向け、粘り強く努力し続ける生徒
- 相手の立場に立って、思いやりのある言動ができる生徒

キーワード
「しなのがわ精神」
の汎用

＜知育で目指す姿＞

- ① 学習課題に粘り強く主体的に取り組む生徒が8割以上になる。
- ② 授業では、周りの人と相談したり、教え合ったりして学習を深めている生徒が8割以上になる。

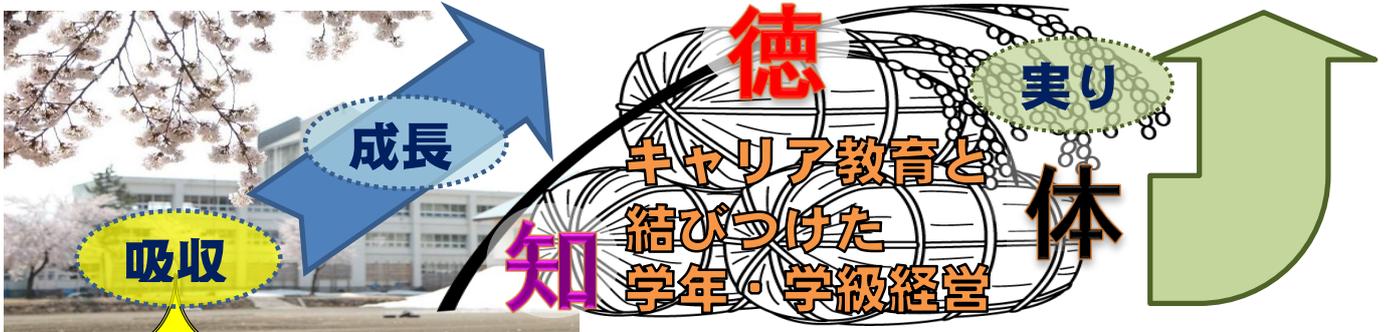
＜徳育で目指す姿＞

- ① 「相手を思いやる言動ができている」と感じている生徒が9割以上になる。
- ② 「仲間と協力し目標達成に向け粘り強く努力した」と評価する生徒が9割以上になる。
- ③ 「しなのがわ」精神を意識して生活する生徒が8割以上になる。

＜体育で目指す姿＞

- ① メディアを正しくコントロールしてよりよく生活できている生徒が8割以上になる。
- ② 体育の授業や部活動などを通して「体力が向上した」と感じる生徒が8割以上になる。

目標とする成果



成果を求めて重点的に取り組む活動

「知育」の活動

- 「しなのがわタイム」を通じた主体的な家庭学習の習慣化による、基礎基本の定着
 - ・評価テストを使った学びの振り返りを通して、指導と評価の一体化を実現し、学力の定着を図る。
- 学習指導要領の趣旨の実現につながる授業改善の推進
 - ・ICTを活用した、個別最適な学び・協働的な学びを推進する。
 - ・学習過程の中で、教科等の「見方・考え方」を働かせる授業を構築する。

「徳育」の活動

- 生徒の主体性と集団の質を高める学校行事と生徒会活動
- 「しなのがわ精神」の汎用による基本的生活習慣の確立
- 生徒指導体制の充実
 - ・不登校・不応生徒へのチームによる対応
 - ・いじめ未然防止のための発達支持的生徒指導
- 「利他の心」を育む人権教育・道徳教育の充実
 - ・学校行事と道徳、学級活動を連動

「体育」の活動

- 情報教育の指導計画への位置づけと計画的・体系的なメディア利用の指導
- THCの取組や継続的啓発による家庭と連携
- 生徒の主体的な健康増進・体力向上に向けた「1学校1取組」の確実な実践
- 学校給食を核とした食育の推進

- 「一人一人を伸ばす教育」(新潟県教育の基本理念)
- 「津南で育み、社会に大きく羽ばたく教育」(津南町教育大綱の教育ビジョン)

県・町の教育理念等

土

- 教師力・授業力の向上のための「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた意識改革と具体的実践
- 学び合い、支え合い、人権感覚を高め合う職員集団

信頼される教職員

台

- 地域学校協働活動(学校運営協議会)後援会、同窓会、PTA町教育振興会育ネットつなん・いクロスつなん各種事業所
- 強くてやさしい人づくり